

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**

**Avaliação de estudo/2022  
LÍNGUA PORTUGUESA DO 6º ANO DO ENSINO  
FUNDAMENTAL**

**Data da aplicação:**

1ªCH - AGOSTO 22 / 2ªCH - AGOSTO 22

**Duração: 120 minutos****ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

<b>Ler:</b>	<i>Gramáticas. Livros didáticos de cada CM. Notas de aula.</i>
<b>Refazer:</b>	<i>Exercícios. Todas as atividades postadas no AVA.</i>
<b>Resolver:</b>	<i>Exercícios e avaliações propostas no 2º Trimestre.</i>
<b>Rever:</b>	<i>Notas de aula propostas em aula. Atividades postadas no AVA. Slides. Materiais didáticos diversos.</i>

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

<b>Sequencia Didática</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
SD 06 – Poema	<ol style="list-style-type: none"> <li>Componentes formais do gênero: estrofes, versos, ritmo, emprego da linguagem figurada, presença de eu lírico.</li> <li>Interpretação do gênero: identificação e explicação de termos empregados nos poemas em análise.</li> </ol>	<p><i>Livro didático adotado</i>  <i>Material empregado em sala de aula e demais publicados em AVA</i>  <i>(slides, nota de aula, exercícios, videoaulas)</i></p>
SD 07 – Letra de música	<ol style="list-style-type: none"> <li>Componentes formais do gênero: sonoridade, ritmo, rimas, organização formal.</li> <li>Comparação com o gênero "poema".</li> </ol>	
SD 07 – Artigo	<ol style="list-style-type: none"> <li>Diferenciação entre os tipos de artigo: definido e indefinido.</li> <li>Classificação dos artigos de acordo com a norma-padrão.</li> </ol>	
SD 06 – Pronomes	<ol style="list-style-type: none"> <li>Classificação dos pronomes de acordo com a norma-padrão.</li> <li>Identificação das referências dos pronomes em análise.</li> <li>Reescrita de trechos com a adequação à norma-padrão.</li> </ol>	
SD 07 – Sinais de pontuação	<ol style="list-style-type: none"> <li>Efeitos de sentido gerados por determinadas pontuações no texto.</li> <li>Uso das aspas: retirada de fragmentos dos textos de maneira adequada.</li> </ol>	

**Observação:** Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos ( FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS****2ª Avaliação de Estudo/2º Trim/2022-HISTÓRIA DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Data da aplicação: 1ªCH - \_\_\_/\_\_\_/22 / 2ªCH - \_\_\_/\_\_\_/22

Duração: 120 minutos

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

<b>Ler:</b>	livro didático adotado pelo Colégio, demais livros de História de preferência do aluno. Material Diverso pertinente ao conteúdo postado no AVA pelos professores.
<b>Refazer:</b>	<b>TODOS</b> os exercícios resolvidos em sala e <i>on-line</i> .
<b>Resolver:</b>	exercícios do livro didático adotado pelo Colégio e listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	<b>TUDO</b> o material pertinente ao conteúdo postado no AVA pelos professores.

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

<b>Sequência Didática</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
Nº 06 Reinos Africanos da Antiguidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Império da Núbia (Reino de Kush);</li> <li>- Império Axumita;</li> <li>- Povos do Deserto do Saara.</li> </ul>	Livro adotado no respectivo CM. Anotações das aulas. Notas de aula. Textos de Apoio Aula AVA. Listas de exercícios.
Nº 07 As civilizações Hídricas da China e da Índia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A sociedade chinesa entre os séculos V e III a.C.: a Época dos Reinos Combatentes ;</li> <li>-As manifestações religiosas orientais: o Confucionismo, o Taoísmo e o Budismo ;</li> <li>- Índia e o Hinduísmo: desenvolvimento cultural e religião;</li> <li>-Sociedade de castas: estratificação e organização;</li> <li>- Os Árias (Arianos) e os livros sagrados: VEDAS.</li> </ul>	
Nº 08 O Mundo Grego Antigo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O mundo grego na Antiguidade: períodos pré-Homérico, Homérico e Arcaico;</li> <li>- A civilização cretense/micênica: origem dos gregos;</li> <li>- A formação da pólis grega: as cidades-estado e os elementos da urbe;</li> <li>- Atenas: o surgimento da democracia;</li> <li>- Educação, escravidão e condição feminina em Atenas;</li> <li>-Esparta, uma sociedade militarizada; Oligarquia e educação para a guerra: os valores espartanos.</li> </ul>	

**Observação:** Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos ( FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS****Avaliação de Recuperação Geografia/2022  
GEOGRAFIA DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL****Data da aplicação:****Duração: 120 minutos****ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, listas de exercícios, vídeos de apoio etc.).

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

<b>Sequência Didática</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>
06. Camadas, estruturas e dinâmica interna da Terra.	A formação do planeta Terra. Estrutura interna da Terra. Os tipos de rochas. Placas tectônicas. Movimento de placas de tectônicas. A Teoria da Deriva Continental. O tectonismo e vulcanismo. Escala Richter. Epicentro e Hipocentro. Ciclo das Rochas. Fósseis.
07. Agentes e formas do relevo	Agentes externos e internos do relevo. Relevo emerso (planalto, planície, depressão e montanha). Tipos de erosão. Tipos de Intemperismo.
08. Dinâmica climática, tipos de clima e impactos associados.	As camadas da atmosfera.

**Observação:** Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos (FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**

**Avaliação de estudo/2022**  
**CIÊNCIAS NATURAIS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**Data da aplicação:**

1ªCH - AGOSTO 22 / 2ªCH - AGOSTO 22

**Duração: 120 minutos****ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores. Refazer as APs realizadas.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, listas de exercícios, etc).

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

<b>Sequencia Didática</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
<i>SD 08: A célula: componentes e tipos básicos.</i>	2. <i>Conhecendo a célula.</i> 6. <i>Célula procariótica</i> <i>Célula eucariótica.</i>	<i>Livro didático adotado.</i> <i>Material do AVA ( slides, nota de aula, exercícios, videoaulas).</i>
<i>SD 09: Introdução ao metabolismo celular: fotossíntese e respiração celular.</i>	1. <i>Respiração celular</i> 2. <i>Fermentação</i> <i>Fotossíntese</i>	
<i>SD 10: Introdução à fisiologia animal: sistemas digestório, respiratório, circulatório, urinário e endócrino.</i>	1. <i>Sistema digestório</i> 2. <i>Sistema respiratório</i> 3. <i>Sistema circulatório e sangue</i> 4. <i>Sistema urinário</i> <i>Sistema endócrino</i>	
<i>SD 11: Sistema nervoso: estrutura, doenças e ação de drogas.</i>	1. <i>Neurônio e impulso;</i> <i>Estrutura e organização do sistema nervoso: encéfalo, medula e nervos.</i>	
<i>SD 12: Sistema sensorial: órgãos dos sentidos e suas funções.</i>	2. <i>Visão: partes do olho, problemas de visão e lentes corretivas.</i>  <i>Audição e equilíbrio.</i>	

**Observação:** Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos ( FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS****2ª Avaliação de Estudo/2º Trim/2021 – MATEMÁTICA DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL  
ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

<b>Ler:</b>	Estudar livro didático.
<b>Refazer:</b>	Exercícios do livro e listas de tarefas.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro e listas de tarefas.
<b>Rever:</b>	material moodle e Aps.

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

<b>Sequência Didática</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Fontes de consulta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Números fracionários;</li> <li>Operação com números fracionários;</li> <li>Números decimais;</li> <li>Operações com números decimais;</li> <li>Porcentagem;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar números primos.</li> <li>Resolver expressões numéricas envolvendo frações e as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.</li> <li>Resolver expressões numéricas envolvendo números decimais e as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.</li> <li>Obter frações equivalente a uma fração dada.</li> <li>Resolver situações-problema envolvendo frações e suas operações.</li> <li>Resolver situações-problemas envolvendo porcentagem.</li> <li>Resolver situações-problemas envolvendo sistema monetário.</li> <li>Reconhecer as diferentes formas de representação da porcentagem.</li> <li>Identificar frações próprias, impróprias, mistas e aparentes.</li> <li>Obter a fração geratriz de uma dízima periódica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Livro didático;</li> <li>- Lista de exercícios do Moodle;</li> <li>- Avaliações Parciais;</li> <li>- Tarefas;</li> <li>- Material postado no Moodle.</li> </ul>

Observação: Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos ( FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.